JĘZYK ANGIELSKI 14 – 15.05.2020 r.



**FRUIT– OWOCE**

1. Na początek przypomnijcie sobie kształty, których niedawno się uczyliśmy. Posłuchajcie, zaśpiewajcie piosenki. Czy potraficie odnaleźć wszystkie ukryte kształty?

* CIRCEL, DIAMOND, SQUARE, HEART

<https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4>

* TRIANGLE, RECTANGLE, OVAL, STAR

<https://www.youtube.com/watch?v=03pyY9C2Pm8>

1. Teraz czas na owoce. Kilku owoców już się uczyliśmy na zajęciach. Popatrz na obrazki (karty obrazkowe na stronie 3) i nazwij te, które pamiętasz. Możesz również wymienić nazwy owoców po polsku.
2. Poćwicz wymowę. Obejrzyj i posłuchaj. Po instrukcji LISTEN AND REPEAT, powtórz nazwy owoców.

<https://www.youtube.com/watch?v=9VjqnaFSn9Y>

Na nagraniu nie ma 5 owoców z obrazków. Których?

Ich wymowę można usłyszeć wpisując słówko na poniżej stronie:

<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=wymowa>

1. Wytnij karty obrazkowe z owocami i zagraj w WHAT’S MISSING? – CZEGO BRAKUJE.

Jedna osoba zabiera obrazek z wybranym owocem, podczas gdy pozostali mają zamknięte oczy. Następnie pytamy What’s missing?, dzieci otwierają oczy i odgadują, którego obrazka nie ma; nazywają brakujący owoc po angielsku.

1. Można wydrukować karty w dwóch egzemplarzach i zagrać w MEMORY. Każdy odkryty owoc, dziecko nazywa po angielsku.
2. Obejrzyj nagranie, posłuchaj piosenki - „przygotuj z dziećmi owocowy sok”.

WYRAŻENIA Z PIOSENKI DO WPROWADZENIA: (WYMOWA W NAWIASACH)

SHAKE – POTRZĄSAĆ (szejk)

PEEL – OBIERAĆ (pil)

CHOP – KROIĆ (czop)

PUT IT ALL TOGETHER – ŁĄCZYĆ WSZYSTKO RAZEM (put it al tugeder)

SQUEEZE - wyciskać (skłiz)

PICK - ZRYWAĆ (pik)

STOMP – DEPTAĆ, TUPAĆ

MIX - MIESZAĆ

MAKE FRUIT JUICE – PRZYGOTOWYWAĆ SOK (mejk frut dżus)

FRESH – ŚWIEŻY (fresz)

A teraz spróbuj zaśpiewać piosenkę razem z dzieciakami, naśladuj ich ruchy.

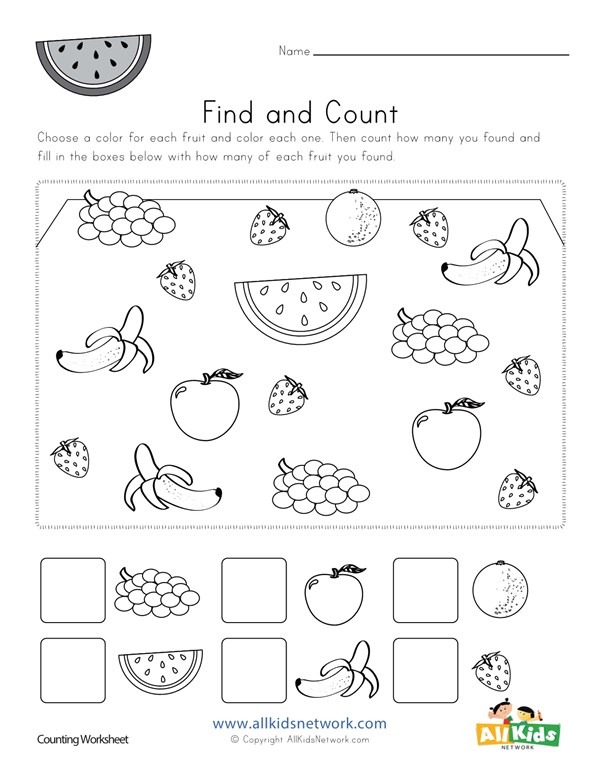
<https://www.youtube.com/watch?v=gN3pn_alymA>

1. Dla chętnych karty pracy do wykonania.

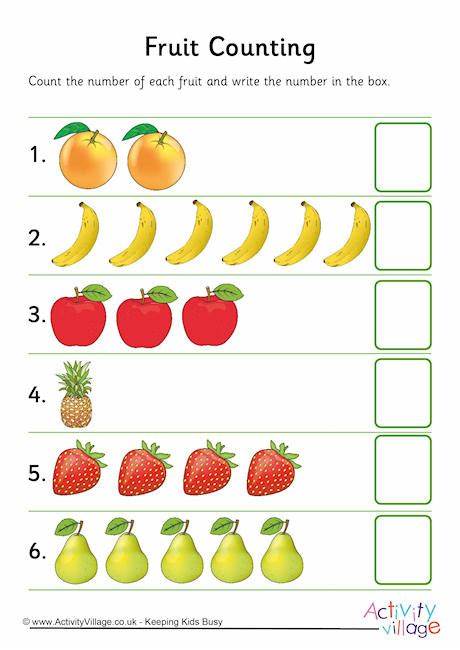
KARTY OBRAZKOWEY DO WYCIĘCIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zobacz obraz źródłowy  APPLE | Zobacz obraz źródłowy  PLUM | Zobacz obraz źródłowy  GRAPES |
| Zobacz obraz źródłowy  STRAWBERRY | Zobacz obraz źródłowy  LEMON | Zobacz obraz źródłowy  PEACH |
| Zobacz obraz źródłowy  BANANA | Zobacz obraz źródłowy  ORANGE | Zobacz obraz źródłowy  PEAR |
| Zobacz obraz źródłowy  CHERRY | Zobacz obraz źródłowy  PINEAPPLE | Zobacz obraz źródłowy  WATERMELON |
| Zobacz obraz źródłowy  AVOCADO | Zobacz obraz źródłowy  MELON | Zobacz obraz źródłowy  BLUEBERRY |

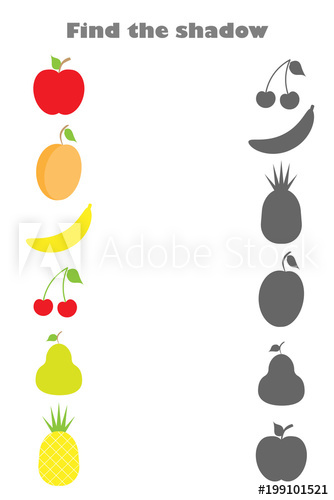
Karta 1 – Policz owoce. W wyznaczone pola narysuj tyle kropek, ile jest danych owoców. Jeżeli potrafisz, w wyznaczonych polach możesz napisać cyfry. Nazwij widoczne owoce.



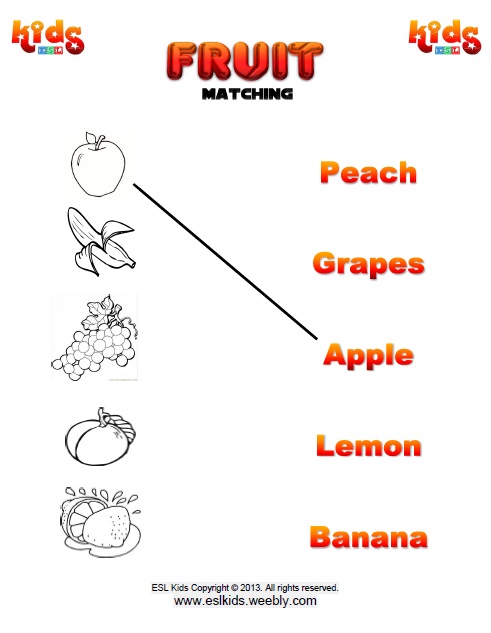
Karta 2 – Policz owoce. W wyznaczone pola narysuj tyle kropek, ile jest danych owoców. Jeżeli potrafisz, w wyznaczonych polach możesz napisać cyfry. Nazwij widoczne owoce.



Karta 3 – Połącz owoce z ich cieniami. Nazwij je.



Karta 4 – Rodzic odczytuje nazwy owoców, dziecko łączy je z właściwym rysunkiem.



Karta 5 – W wyznaczonych miejscach narysuj taki owoc, aby zachować wzór. Nazwij dorysowane owoce.

