JĘZYK ANGIELSKI 16-17.04.2020R.

1. Posłuchajcie piosenki o niektórych kształtach, przypomnijcie sobie ich nazwy i spróbujcie zapamiętać je wszystkie. Następnie zaśpiewajcie piosenkę.

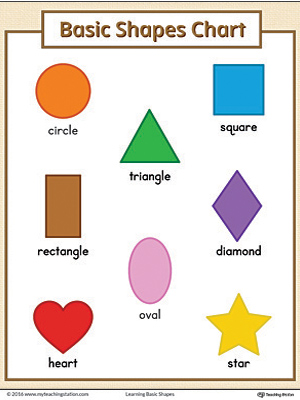
<https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4>

1. Popatrz na kształty poniżej, poproś rodziców o odczytanie. Wymowa niektórych kształtów dostępna na filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=_klFo2P5XGo>

lub można skorzystać ze słownika online z wymową (wpisujemy kształt i usłyszymy wymowę)

<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=wymowa>



1. Z kolorowego papieru wytnij kształty i zagraj w What’s missing? – Czego brakuje?. Rozłóż kształty na podłodze / stole, jedna osoba zabiera poszczególne kształty, w tym czasie dziecka zamyka oczy, a po otwarciu zgaduje, którego kształtu brakuje.
2. Pobaw się w ‘rysowanie kształtów’ zgodnie z następującą rymowanką:

A circle, a circlelookslikethis. (Koło, tak wygląda koło)

Let'sdrawit in the air, (narysujmy koło w powietrzu)

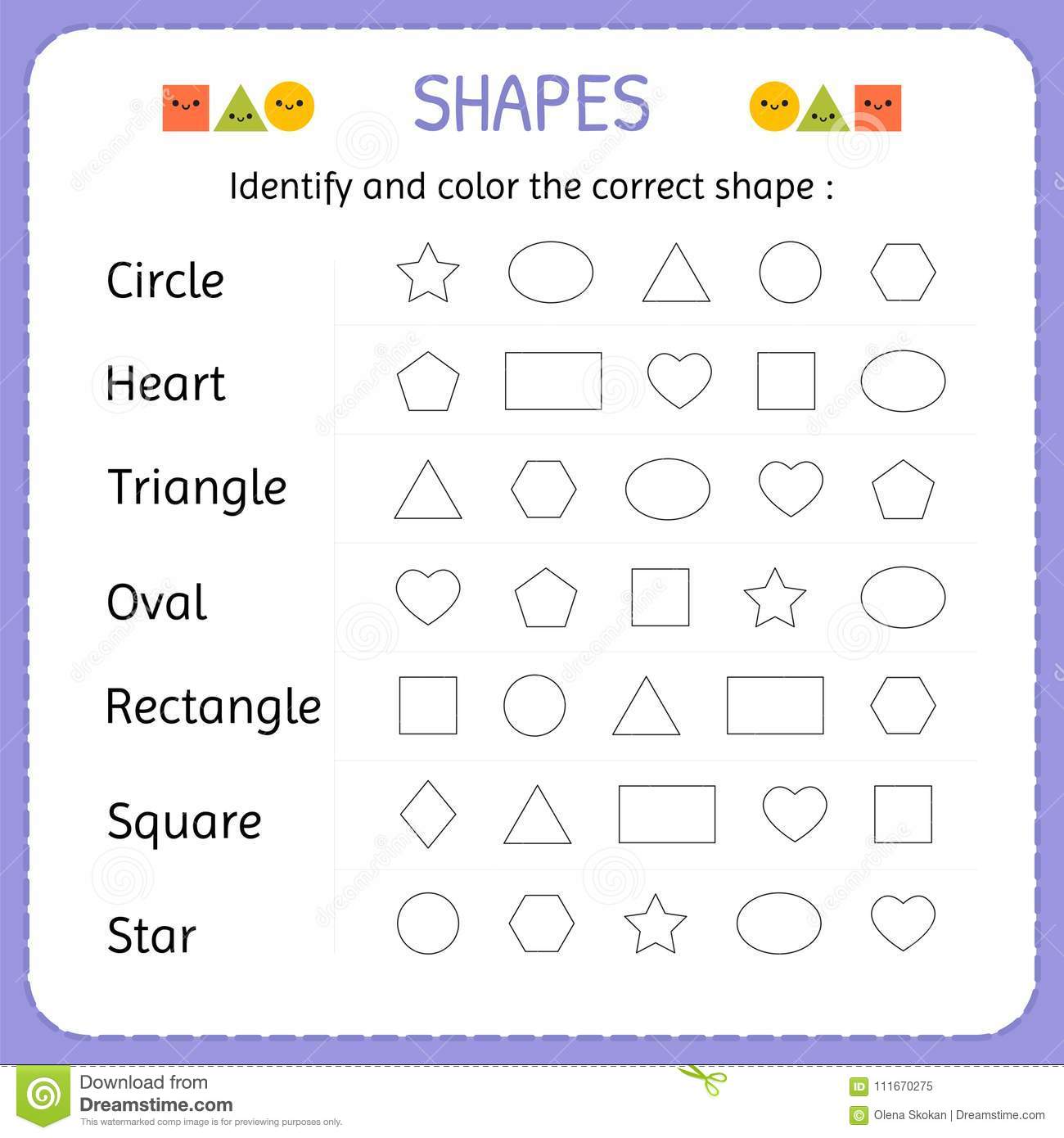
Let'sdrawit on the floor, (narysujmy je na podłodze)

Let'sdrawit on yourhand. (narysujmy je na dłoni)

W kolejnych powtórzeniach zmieniamy kształty - "a circle" zastępujemy następującymi pojęciami: "a triangle","a square", "a rectangle", "a star", ‘’anoval”, ‘’a diamond’’, ‘’a heart” (trójkąt /kwadrat/ prostokąt/ gwiazda/owal/diament/serce).

1. Wykonaj karty pracy.

Karta pracy 1 – odczytaj nazwy kształtów (poproś o pomoc rodzica), następnie pokoloruj właściwy kształt.



Karta pracy 2 – pokoloruj kształty na wybrane kolory, następnie je policz i dorysuj w tabelce, tyle ile brakuje.

