**Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi na dzień 15.06.2020 r.**

**Temat***:Podróż samolotem.*

**Witajcie!!!**

**W tym tygodniu będziemy mówić o wakacyjnych podróżach. Miłej zabawy!**

**1. Oglądanie książek, albumów, stron internetowych** dotyczących   samolotów. Zobaczcie, że oprócz samolotów pasażerskich, którymi możecie polecieć na wakacje są jeszczeinne.  A jakie? Poszukajcie(wojskowy, transportowy, szkoleniowy, ratowniczy).

**2. Zabawa *Gdzie pojadę na wakacje?***– rozwijanie umiejętności wypowiadania się.

Dziecko siedzi na dywanie. Turlamy do niego piłkę  i zadajemy pytanie: *Gdzie pojedziesz na wakacje? Albo gdzie chciałbyś pojechać na wakacje?*Dziecko chwyta piłkę i udziela odpowiedzi.

**3. Poranna rozgrzewka – joga dla dzieci.**

<https://www.youtube.com/watch?v=miNiRQw3S9Q>

**4. *Podróż do Włoch* – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej *Wakacyjne  
podróże.***Książka (s. 76–77) dla dziecka.  
*Na wakacje czas!  
Powoli zbliżały się wakacje. Każdy dzień był odrobinę dłuższy od poprzedniego. Robiło sięcoraz cieplej. Ada od dawna marzyła o locie samolotem.Lubiła bawić się starym globusem swojej mamy. Plastikowym samolocikiem lądowała namaciupeńkich, ledwie widocznych wysepkach.Któregoś dnia tata z tajemniczą miną podszedł do dziewczynki.  
– Córeczko, czy ja mogę wylądować na twoim globusie?  
– Oczywiście, że możesz. A gdzie chcesz wylądować, tatusiu?  
– Widzisz, tutaj jest taki but na obcasie. To są Włochy i tu chciałbym wylądować razem z tobą,Olkiem, babcią, dziadkiem i mamą.  
– To wspaniale, ale nie wiem, czy się zmieścimy w takim małym samolociku – zaśmiała siędziewczynka.  
– W takim razie może polecimy dużym samolotem? Takim prawdziwym! Co ty na to?  
– Bardzo, bardzo bym chciała, tatusiu! – krzyknęła uradowana Ada.  
– To powiem ci w tajemnicy, że już kupiłem bilety.  
– Naprawdę?! – zapytała z niedowierzaniem dziewczynka. – Olek, słyszałeś, będziemy  
lądować na bucie! Naprawdę!  
Olek, podobnie jak jego siostra, nie mógł doczekać się wyjazdu. Kilka dni później całą rodzinąprzyjechali na lotnisko.  
– Kochani – powiedział tata - lotnisko jest bardzo duże i łatwo się zgubić. Musimy się wzajemnie pilnować – dodał i popatrzył na dzieci.  
Rodzeństwo z zaciekawieniem rozglądało się po ogromnej, pełnej ludzi hali wylotów.  
– A kim są ci ludzie w mundurach? – zapytała Ada, ściskając Dinusia.  
– To kapitan i stewardesy – odpowiedziała mama. – Może będą z nami lecieć do Włoch.  
Zobaczymy.  
Dwie godziny później cała rodzina usadowiła się wygodnie w samolocie. Początkowo dziewczynka odrobinę bała się hałasujących silników.  
– Startujemy! Nareszcie! – ucieszył się Olek i patrzył przez okno, jak z każdą chwilą wszystkorobiło się coraz mniejsze i mniejsze. W końcu wlecieli w chmury i tylko od czasu do czasu widaćbyło ląd, a potem morze. Wreszcie samolot wylądował i zaczęły się prawdziwe wakacje.Upalne dni dzieci spędzały w krystalicznie przeźroczystej i ciepłej wodzie. Wieczorami zaśzwiedzały piękne miasta, miasteczka i wsie pełne gajów oliwnych i winorośli. Ada uwielbiałapozować do zdjęć – zwłaszcza w towarzystwie Dinusia. Najbardziej spodobała się jej FontannaPszczół.  
– Mamo, czy mogę posadzić tutaj Dinusia? – zapytała dziewczynka i w tym momencie Dinuśwpadł prosto do wody. Na szczęście tata szybko wyłowił niesfornego pluszaka.*

*– Musisz go bardziej pilnować, córeczko – zaśmiał się tata. – Nie wiem, czy jest zadowolonyz kąpieli.  
– Chyba nie. Coś smutno wygląda. I co teraz zrobimy? Jeszcze się na mnie pogniewa – zasmuciła się Ada.  
– Nie martw się. Myślę, że poprawi mu się humor, gdy tylko spróbuje prawdziwej włoskiejpizzy! –powiedział dziadek. – Zrobiłem się naprawdę głodny. A wy? – I wskazał budynek, z któregounosił się świeży zapach ziół i ciasta.  
– W końcu jak Włochy, to i pizza! – zawołał Olek i cała rodzina weszła do pobliskiej pizzerii.Dinusiowi też poprawił się humor. Tak naprawdę nawet nie zdążył się mocno zmoczyć.***5. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**Książka (s. 76–77) dla dziecka.  
Rodzic zadaje pytania:  
- *Gdzie wybrali się Olek i Ada z rodzicami i dziadkami na wakacje?*- *Co stało się z Dinusiem tuż przed tym, jak tata zrobił jemu i Adzie zdjęcie?*- *Jakie miejsce odwiedziła cała rodzina Olka i Ady?*  
- *Co jeszcze robili na wakacjach Olek, Ada i ich rodzina?*- *W jaki sposób rodzina Olka i Ady dotarła do Włoch?*  
**6. Zabawy z globusem.**  
Globus albo zdjęcie globusa.

Pokazujemy dziecku globus. Wyjaśniamy, co on przedstawia. Dziecko opisuje jego wygląd,wymienia kolory, których jest na nim najwięcej. Informujemy, że kolorem niebieskim oznaczone są jeziora, rzeki, morza i oceany. Następnie dziecko  kręci globusem i wskazuje na mapie dowolne miejsce. Odczytujemy jego nazwę, a dziecko dzieli nazwy rytmicznie nasylaby.  
 **7. Zabawa ruchowa *Samoloty*.**

Dziecko-samolot przykuca i szeroko rozstawia ramiona. Na hasło: *Start!* powoli się podnosi naśladując lot. Biega w różnych kierunkach. Na hasło: *Lądujemy!* powoli zwalnia swój bieg, zatrzymuje się w miejscu, kuca i opuszcza ramiona.

**8. *Moje wymarzone wakacje* – malowanie na podkładzie z gazy.**• Wyjaśnienie pojęcia *wakacje.* Rodzic pyta dziecko, co jego zdaniem oznaczasłowo *wakacje*. Następnie prosi o podanie skojarzeń z tym słowem i określenie uczuć, jakieono w nim budzi.  
Dla dziecka kartka z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, pędzel, gaza opatrunkowa.  
Kartkę z bloku technicznego dziecko pokrywa klejem. Na całej powierzchni kartki przyklejagazę. Na tak przygotowanym podłożu maluje farbami plakatowymi na temat *Mojewymarzone wakacje.*

**9. Zabawy konstrukcyjne *Na lotnisku*.**  
Klocki.  
Dziecko buduje z różnego rodzajuklocków samoloty. Nadaje im nazwy i uzasadnia, dlaczego właśnie tak chcą je nazwać.Następnie buduje z klocków hangary (garaże) dla samolotów.

**10. Słuchanie piosenki *Wyścig rowerem***(sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło - CD 2

ze strony). Rozmowa na temat piosenki.

*- O czym opowiada piosenka?*- *Co wkładamy na głowę, wsiadając na rower?*  
- *Czy rowerem możemy jechać wszędzie, gdzie chcemy?*- *O czym należy pamiętać, jeżdżąc na rowerze?*  
<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npa>

**11.** **A teraz czas na kolorowankę.Pokoloruj rower. Powodzenia!**

<https://www.weekendowo.pl/kolorowanki/rowery/rower-szkic-do-druku>

**Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście, pozdrawiam i do następnych zajęć** ☺