**Tematyka: Zwierzęta na wiejskim podwórku**

**Środa 01.04. 2020**

*Dzisiaj poznajemy literę Ł, ł*

1 Proszę o przeczytanie dziecku wiersza ,, Na wiejskim podwórku’’

 Stanisława Kraszewskiego

**,, Na wiejskim podwórku’’**

Na podwórku dumne matki

prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak, się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko!

Wtem gospodarz konną furką, wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: ,, Co my teraz robić mamy?’’

Po przeczytaniu zadajemy dziecku kilka pytań związanych z wierszem:

*Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?*

*Co wydarzyło się na wiejskim podwórku?*

*Co zrobił gospodarz?*

Zwracamy uwagę aby dziecko odpowiadało na pytania pełnymi zdaniami

2 ,, Ł jak łapa’’ – zapoznanie z literą Ł, ł

Rodzic zadaje dziecku pytanie ,, Co pies ma zamiast rąk i nóg?

( łapy )

- dziecko dzieli wyraz ,, łapa’’ na sylaby ( wyklaskuje), wyodrębnia pierwszą głoskę ,,ł’’

- wyszukiwanie wyrazów z głoską ,, ł,’’ można je dzielić na sylaby, głoski; przeliczać ile jest sylab, czy głosek w danym wyrazie

- układanie kształtu litery ,,ł’’ ze sznurka ( wełny)

Do wykonania Karty Pracy z części 3 strona 35a i 35b

3 ,, W zagrodzie’’ – zabawa ruchowa. Dziecko naśladuje ruchem i głosem zwierzątka.

Piesek szczeka: Hau, hau, hau.

Kotek miauczy: Miau, miau, miau.

Kura gdacze: Kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: Gę, gę gę.

Owcabeczy: Be, be, be.

Kozameczy: Me, me, me.

Indorgulgocze: Gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

Konik parska: Prr, prr, prr.

A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

Do wykonania Karta Pracy z książki **Kropki, kreski i liter** str. 13