**Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi na dzień 16.06.2020 r.**

**Temat***:Podróże małe i duże.*

***Witajcie! Dzisiaj pomówimy o różnych środkach lokomocji. Miłej zabawy!***

**1.Ćwiczenie rytmiczne przy rymowance Bożeny Formy.**Rodzic recytuje krótki fragment tekstu. Dziecko powtarzago zgodnie z rytmem oraz w tempie proponowanym przez rodzica.  
*Na wycieczkę wyruszamy  
przecież już wakacje mamy.  
Mama, tato, siostra, brat  
na rowerach jadą w świat.  
Morze, góry już czekają,  
na spotkanie zapraszają.*

**2. Poranna rozgrzewka. Poćwiczcie przy muzyce.**

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

**3. Słuchaniewiersza Laury Łącz *Letnie wakacje.***.  
*Kiedy są wakacje  
I nie pada deszcz,  
Możesz gdzieś wyjechać,  
Jeśli tylko chcesz.  
Kiedy są wakacje –  
Morze, góry, las,  
Gdzie tylko się znajdziesz,  
Miło spędzisz czas.  
Latem  
Złociste promienie  
Słońca  
Padają na ziemię,  
Popatrz –  
Rozwiały się chmury,  
Baw się  
I nie bądź ponury!  
Morze –  
Muszelki i piasek,  
Góry  
Lub łąka za lasem,  
Warmia –  
Czekają jeziora,  
Lato –  
Już wyjechać pora*

**4. Rozmowa na temat wiersza.**Rodzic zadaje pytania:  
- *Gdzie możemy wyjechać na wakacje?*- *Dlaczego na wakacjach miło spędzamy czas?*- *W jaki sposób możemy dojechać w różne miejsca letniego wypoczynku?*

**5. Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.**

Obrazki/zdjęcia różnych środków lokomocji – rozwiązań zagadek.

   

Dziecko rozwiązuje zagadki i wskazuje obrazki/zdjęcia przedstawiające ich rozwiązania.

*Pędzi po torze szybko, z daleka,*

*bo tłum podróżnych na stacji czeka.*(pociąg)

*Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.*

*Lata podniebnym szlakiem.*(samolot)

*Ma maskę, a pod nią konie,*

*cylindry – nie na głowie.*

*A w środku siedzi człowiek.*(samochód)

*Ta wielka latająca maszyna*

*owada – ważkę, przypomina.*(helikopter)

**6. Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Po lądzie, w wodzie czy w powietrzu?***

Obrazki pojazdów, obrazki: chmury, fal, ciemnej linii.

        

  **----------------------------**

Dziecko segreguje obrazki pojazdów zgodnie z miejscem ich poruszania się. Układa je pod obrazkami symbolizującymi te miejsca, np. powietrze – *chmurki*; woda – *fale*; ląd – *ciemna linia*.Po zakończonym zadaniu wymienia środki lokomocji poruszające się po lądzie, po wodzie oraz w powietrzu.

**7. Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał wzrokowy – *Gdzie poruszają się tepojazdy?***

Obrazki różnych środków lokomocji (z poprzednich ćwiczeń).

Dziecko porusza się po dywanie w rytm wyklaskiwany przez rodzica; podczas przerwy rodzic pokazuje obrazki różnych środków lokomocji:

- jeśli te środki lokomocji poruszają się po lądzie, dziecko przykuca;

- jeśli w powietrzu – staje na palcach, z rękami wyciągniętymi w górę;

- jeśli po wodzie – kładzie się na brzuchu i naśladuje pływanie żabką.

**8. Ćwiczenia słuchowe.**

Obrazki pojazdów.

Rozpoznawanie pojazdów na obrazkach; podawanie ich nazw z podziałem na sylaby; odgadywanie przez dziecko, co to za pojazdy. Naśladowanie wydawanych przez nie odgłosów.

**9. Pokoloruj dowolny obrazek.**

<https://www.superkid.pl/kolorowanki-pojazdy>

**10. Pośpiewajcie piosenkę *Rodzinna wycieczka.***

<https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg>

**Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście, pozdrawiam i do następnych zajęć ☺**