**ŚRODA (17.06.2020.) – TĘCZA**

**1. „Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?” – rozmowa.**

Proszę zapytać dziecko: *Jakie zjawisko atmosferyczne kojarzy się z kolorami? Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?* Dziecko zapewne odpowie: (niebo po deszczu, kiedy świeci słońce; na trawie pokrytej kropelkami wody; podczas rozpryskiwania wody z węża ogrodowego; w kałuży itd.). W razie trudności z odpowiedzią można pokazać dziecku zdjęcia. Na koniec proszę zapytać: *Co jest potrzebne, żeby powstała tęcza?*



Niebo po deszczu, kiedy świeci słońce.



Rozpryskiwanie się wody.



Na trawie pokrytej kropelkami wody.



Tęcza w kałuży.

**2. „Jak powstaje tęcza?” – zabawy badawcze.**

1. „Tęcza w wodzie” – dziecko, z pomocą rodzica, nalewa wodę do miski i wkłada do środka lusterko tak, by opierało się o ściankę. Kieruje snop światła latarki na część tafli znajdującej się pod wodą. Na kartce trzymanej za latarką obserwuje tęczę.

2. „Jak sprowadzić tęczę?” – dziecko kładzie na stole kartkę papieru, w odległości około 10 cm nad papierem trzyma szklankę z wodą. Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza.

Proszę zapytać dziecko: *Jak myślisz, skąd się wzięła tęcza?*

Proszę wyjaśnić dziecku, że wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody, załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Widzimy ją w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgle wodnej przy wodospadach i fontannach. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

**3. „Jakie kolory ma tęcza” – prezentacja.**

Proszę obejrzeć z dzieckiem prezentację:

<https://youtu.be/8aD01XxBqaw>

Proszę, aby dziecko policzyło koliory tęczy i spróbowało je zapamiętać.

1. czerwony

2. pomarańczowy

3. żółty

4. zielony

5. niebieski

6. granatowy

7. fioletowy

**4. „Tęcza” – praca plastyczna.**

Proszę przygotować farby, pędzle, gąbkę do mycia naczyń, klej, papier kolorowy oraz duży arkusz papieru. Następnie proszę obejrzeć instruktażowy filmik:

<https://youtu.be/1q49n6yWQos>

Dziecko maluje tęczę na dużym arkuszu papieru za pomocą gąbki, a następnie wycina elementy krajobrazu z papieru kolorowego i nakleja pod tęczą, tworząc dowolny krajobraz.

**5. Zabawa językowa: „Znajdujemy kolory w wypowiedzi”.**

Zabawa polega na odszukaniu kolorów, jakie można zobaczyć w usłyszanym zdaniu. Rodzic wypowiada zdania tak dobrane, by występujące w nim rzeczy przywodziły na myśl określone kolory. Dziecko nazywa kolory, jakie sugeruje zdanie wypowiedziane przez rodzica.

Przykład:

***Ułożyłam w koszyku pomidory, ogórki i kukurydzę (czerwony, zielony, żółty).***

*Z drzewa spadły kasztany i liście.*

*W trawie znalazłam żołędzie i muchomory.*

*Na śniadanie jadłam jajecznicę ze szczypiorkiem.*

*Wiewiórka znosi do dziupli orzeszki.*

*Przyniosłam z ogrodu marchewkę, pietruszkę i kapustę.*

*Zając chrupie marchewkę i zjada listki kapusty.*

*W spiżarni na półkach są ogórki w słoikach i kiszona kapusta.*

*Mama zrobiła bukiet z jarzębiny, jesiennych liści i trawy.*

*Zajączek zgubił się w wysokiej trawie.*

*Zosia zrobiła korale z jarzębiny i kasztanów.*

*Mama zrobiła sok z marchewki, cytryny i jabłka.*

*W czasie grypy pijemy sok z malin lub syrop z cebuli.*

*Niedźwiedź i żaby szykują się do zimowego snu.*

*Jesienią bociany i jaskółki odlatują do ciepłych krajów.*

*W sadzie Maciuś nazbierał gruszek, śliwek i jabłek.*

*Na sosence rosną małe szyszki.*

*Mama ugotowała na obiad ziemniaki, buraki i kalafior.*

*Czosnek, dynia, kukurydza swoim pięknem nas zachwyca.*

*W ogrodzie niedaleko od pietruszki leżą kapuściane główki.*

*Tu jest burak, kalafiorek i cebuli pełen worek.*

*Nasza babcia wciąż pracuje por, sałatę i rzodkiewkę segreguje.*

6. **Piosenka „Tęcza cza, cza, cza” – do wysłuchania i zaśpiewania.**

<https://youtu.be/LmBK0xFkhH4>

***Tęcza cza, cza, cza***

sł. Anna Bernat, muz. Aleksander Pałac

1.Koleżanko, kolego

popatrz czasem na niebo.

Czasem zdarzyć się może,

cud, zjawisko w kolorze.

Ref.: Tęcza, tęcza cza, cza, cza,

czarodziejska wstążka ta.

Wiąże niebo z ziemią, o,

jaki kolorowy splot.

Tęcza, tęcza cza, cza, cza,

czarodziejska wstążka ta.

Przez tę tęczę cały świat

kolorowy uśmiech ma.

2. Narysuję tę tęczę

i na zawsze ci wręczę.

By ci było tęczowo,

tęczę noś kolorową.

Ref.: Tęcza, tęcza cza, cza, cza…

3. Śpiewaj z nami o tęczy,

Kiedy nuda cię dręczy.

W domu, w szkole, po burzy

Tęcza minę rozchmurzy.

Ref.: Tęcza, tęcza cza, cza, cza…

**7. Zabawa ruchowa do piosenki „Tęcza cza, cza, cza”.**

Proszę przygotować kolorowe wstążeczki lub paseczki bibuły (najlepiej w kolorach tęczy). Zabawa polega na stworzeniu dowolnego układu tanecznego do piosenki „Tęcza cza, cza, cza” z wykorzystaniem wstążek lub pasków bibuły.

<https://youtu.be/LmBK0xFkhH4>

**8. Do wykonania zadania z Karty Pracy z części 4 strony 33a.**