**PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ DLA DZIECI NA DZIEŃ 18.05.2020**

**DZIEŃ DOBRY KOCHANI!.**

**PRZYSZEDŁ CZAS NA KOLEJNY TEMAT.**

**W TYM TYGODNIU TO: *ŁĄKA W MAJU***

* **Powitanie – przesyłamy ,,Iskierkę przyjaźni’’**
* **Zapraszam do ruchu z Gumi misiem**

[**https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4**](https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4)

* **Zapraszam do obejrzenia filmu ,,Wędrówka Skrzata Borówki na łąkę’’,** gdzie spotkamy jej mieszkańców i mnóstwo roślin  
  [**https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4**](https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4)

Rodzic zadaje pytania:

- Dokąd wybrał się Skrzat Borówka?

- Czym poleciał Borówka na łąkę?

- Jaka roślinka z łąki przynosi szczęście?

- Jakie owady mieszkają na łące?

- Jakie zwierzęta oprócz owadów mieszkają na łące?

* **Dowolna improwizacja ruchowa do piosenki ,, Wiosna na łące’’ Jolanta Kucharczyk**

Dziecko wykonuje dowolne ruchy do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

* **Zapraszam do wykonania Karty pracy cz. 2, nr 48-49**Dziecko ogląda obrazek; mówi, co dzieje się na łące w maju. Łączy fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na obrazku. Nazywa zwierzęta na obrazkach i dzieli ich nazwy rytmicznie (na sylaby)
* **Zabawa rozwijająca refleks ,,Pokrzywa’’.**

Rodzic mówi: *,,Na łące rosną nie tylko piękne kwiaty, ale i inne roślinki , np. pokrzywa, która parzy, jak się ją dotknie’’.*

Rodzic rzuca do dziecka piłkę wymieniając nazwy kwiatów, gdy powie: *Pokrzywa- dziecko nie może złapać piłki.* Jeśli złapie – wykonuje podane przez rodzica zadanie np. podskoki

* **Zabawa ruchowa w formie opowieści ruchowe ( Bożena Forma)**

Rodzic opowiada:

*Nastaje piękny wiosenny dzień. Słońce ciepłymi promieniami ogrzewa ziemię budząc przyrodę do życia. Wszyscy mieszkańcy łąki wykonują swoje prace. Mrówki budują mrowisko.*

(***dziecko maszeruje w różnych kierunkach)***

*Kiedy mrówki są zmęczone, wracają do mrowiska i odpoczywają.*

***(dziecko wraca na czworakach w wyznaczone miejsce i przez chwilę pozostaje w bezruchu)***

*Pszczoły zbierają nektar, przenoszą pyłek fruwając z kwiatka na kwiatek*.

***(dziecko wyciąga ręce na boki i małymi krokami przemieszcza się w dowolnych kierunkach naśladując głosy pszczół – bzzzz)***

*Powiał wiatr. Kwiaty i trawa kołyszą się w różne strony.*

***(dziecko zatrzymuje się, unosi ręce w górę, kołysze nimi nad głową równocześnie naśladując szum wiatru- szuszuszu)***

*Nagle pojawiają się piękne motyle.*

***(dziecko maszeruje w miejscu, ręce wyciągnięte na boki, wykonują powolne ruchy, unosi je w górę, następnie powoli opuszcza – naśladuje ruchy skrzydeł motyla)***

* **Łąka w maju – praca plastyczna.***( w celu przypomnienia dziecku wyglądu, kolorów łąki można wykorzystać ilustracje znajdujące się w Karta pracy s. 48; Książka ,,Nowe przygody Olka i Ady s. 70)*

**Propozycje**

- Malowanie na folii - malowanie na biurowej koszulce farbami plakatowymi lub temperami. Po pomalowaniu przykładamy do okiennej szyby, obserwując grę światła i koloru.

- Malowanie na mokrym kleju – dziecko pokrywa sztywną kartkę płynnym klejem. Następnie maluje farbami na mokrym podkładzie, pędzlem ( farby , jeśli są gęste, dobrze je rozcieńczyć wodą

To są propozycje wykonania prac, można do wykonania zastosować inną, dowolną technikę.

**ŻYCZĘ WAM FAJNEJ ZABAWY I DO NASTĘPNYCH ZAJĘĆ.**