**CZWARTEK (18.06.2020.) – LETNIA POGODA**

**1. Słuchanie opowiadania Bożeny Formy „Pogoda”.**

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

– Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

– Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś.

– Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.

– Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.

– Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

– Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

– Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.

– Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

**2. Następnie proszę zadać dziecku kilka pytań związanych z opowiadaniem.** Proszę zwrócić uwagę, aby dziecko odpowiadało na pytania pełnymi zdaniami.

*Gdzie wybierał się Adaś?*

*Dlaczego chłopiec był zmartwiony?*

*Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?*

*Jaka pogoda była na wycieczce?*

**3. „Zjawiska atmosferyczne” – rozmowa.**

Proszę porozmawiać z dzieckiem o zjawiskach atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku:

*Jesień: opady deszczu, pochmurno, zimno, mgła, zimny wiatr*

*Zima: opady śniegu, mróz, mroźny wiatr*

*Wiosna: opady deszczu, słońce, wiatr, pochmurno, ciepło*

**Następnie proszę zapytać dziecko:**

*Czym różni się lato od innych pór roku?*

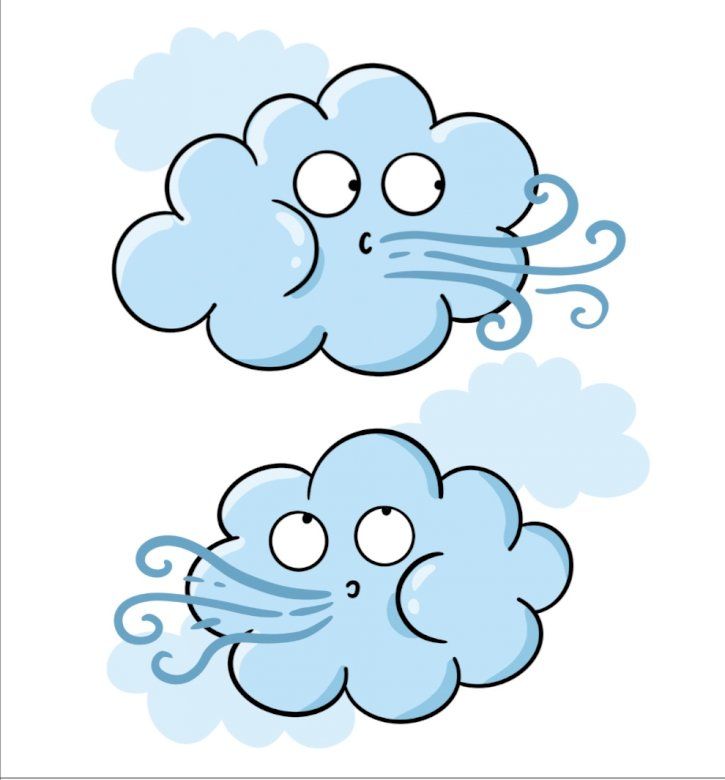
*Co dzieci robią w lecie, jaki to dla nich czas?*

**W dalszej kolejności**

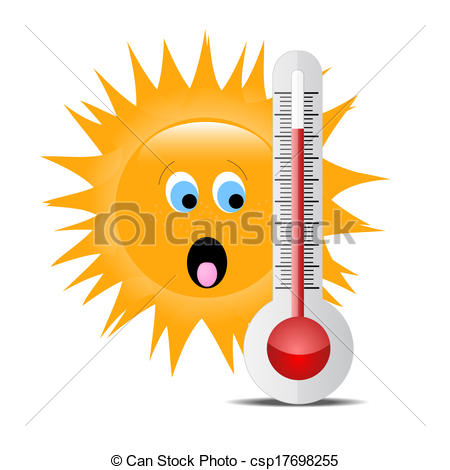
proszę obejrzeć z dzieckiem symbole zjawisk atmosferycznych kojarzących się z latem:



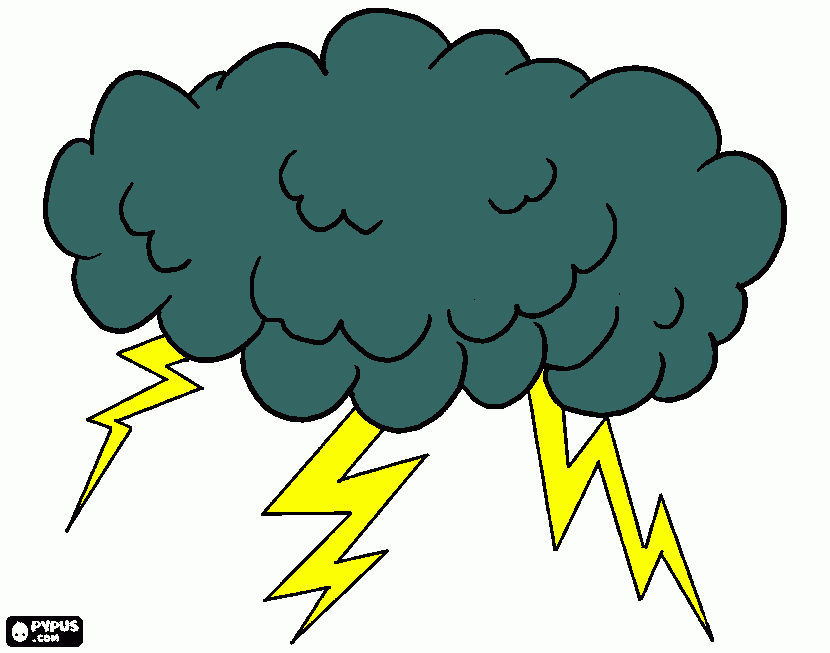
Słonko



Wiatr



Upał



Piorun



Ulewa

**Na koniec**

Proszę, aby dziecko wskazało głoski na początku i na końcu wyrazów związanych z różnymi zjawiskami atmosferycznymi.

**4. „Prognoza pogody” – zapoznanie ze sposobem zapowiadania pogody.**

Proszę obejrzeć z dzieckiem filmik, na którym prezenterka zapowiada pogodę.

<https://youtu.be/3t33fvl-H10>

Proszę porozmawiać dzieckiem, co jest ważne podczas zapowiedzi pogody: wskazanie temperatury powietrza, opadów, nasilenia wiatru, ciśnienia atmosferycznego oraz regionów kraju, w którym dane zjawiska będą występować.

**5. „Prezenter pogody” – zabawa parateatralna.**

Proszę, aby dziecko zabawiło się w prezentera pogody i zapowiedziało pogodę na dowolny dzień. Do zabawy można wykorzystać dostępną, np. w Atlasie mapę Polski lub wykorzystać mapę przedstawioną poniżej.



**6. „Zwierzęta i owady na łące” – zabawa dydaktyczna.**

Gdy mamy lato, prezenter pogody zapowiada piękny, słoneczny dzień, można wybrać się na łąkę. W lecie na łące można spotkać różne zwierzęta i owady. Proszę obejrzeć z dzieckiem filmik:

<https://youtu.be/FjULJR0awaE>

Po obejrzeniu proszę zapytać dziecko, jakie zwierzęta i owady zapamiętało. Proszę, aby dziecko podzieliło nazwy tych zwierząt i owadów na sylaby oraz wskazało pierwszą i ostatnią głoskę w tych wyrazach.

**Dalej**

proszę porozmawiać z dzieckiem, jakie owady czy zwierzęta nie zostały wymienione w filmiku. Podpowiedzią będą tutaj poniższe zagadki:

*Krążę nad łąką, ile mam sił,*

*i zbieram z kwiatów złocisty pył.*

*(pszczoła)*

*Co brzmi w trzcinie*

*w Szczebrzeszynie?*

*(chrząszcz)*

*Tym co bzyka oraz lata,*

*szyję swą przystraja tata.*

*(mucha)*

*Bzyka koło ucha,*

*nie osa, nie mucha,*

*kiedy Cię ukłuje,*

*bąbel wyskakuje.*

*(komar)*

*Złośliwa panienka,*

*w pasie bardzo cienka.*

*Leci, brzęczy z daleka,*

*każdy od niej ucieka.*

*(osa)*

**7. Zabawa ruchowa „Biedronka”.**

Dziecko z rodzicem lub rodzeństwem rzucają do siebie piłkę, wymieniając nazwy zwierząt i owadów żyjących na łące. Na słowo „Biedronka” nie można złapać piłki. Kto się pomyli, robi trzy przysiady.

**8. Do wykonania zadania z Karty Pracy z części 4 strony 34a, 34b.**