Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy V na dzień 02.04.2020 r.

Temat dnia: Wiosna i kwiaty.

**Witajcie!!!**

**Dziś poznamy pierwsze wiosenne kwiaty. Miłej zabawy!**

1. Poćwicz z mamą, tatą lub rodzeństwem:

[https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-sie-rusza%c4%87](https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-sie-rusza%C4%87)

1. ***Wiosna i kwiaty* – rozmowa inspirowana wierszem Krystyny Datkun-Czerniak *Wiosna*.** Dziecko patrzy na obrazki w Kartach pracy cz. 2 na str. 22 i 23 a rodzic czyta wiersz.

*Wiosna w zielonej sukience
nogami bosymi stąpa.
I gdzie stopę stawia,
tam… to chyba czary –
wiosenny kwiat zostawia.
Po spacerze wiosny
świat zmienia się cały.
Ptaki wśród zieleni
radośnie śpiewają,
motyle fruwają,
świerszcze cicho grają.
Kwiaty kolorowe
wśród traw zakwitają.
Gdyby nie ty, wiosno,
i te twoje czary,
to świat byłby pewnie
i smutny, i szary.*

**3.**Rozmowa na temat wiersza.Rodzic zadaje pytania:
- *Co zakwita tam, gdzie stopę stawia wiosna?*- *Jak zmienia się świat po spacerze wiosny?*- *Co robią wiosną: kwiaty, ptaki, motyle i świerszcze?*- *Jaki byłby świat, gdyby nie czary wiosny?*

**-** *Po czym poznajemy na obrazku, że nadchodzi wiosna?*

1. Omawianie wyglądu wczesnowiosennych kwiatów. Rodzic nazywa i pokazuje kwiaty jakie są na obrazku –krokusy, przebiśniegi. Można wyszukać w Internecie
i pokazać dziecku inne wiosenne kwiaty (sasanka, zawilec).

Dziecko omawia wygląd wszystkich kwiatów. Dzieli ich nazwy na sylaby, z wyklaskiwaniem, liczy je, wymieniając nazwy liczebników głównych.

Dzieci dowiadują się, które kwiaty wiosenne są objęte ochroną i nie wolno ich zrywać.
*Przylaszczka pospolita chroniona była do 2014 roku, w tej chwili ochronie podlegają sasanki: alpejska, łąkowa, otwarta, słowacka i wiosenna. Sasanka zwyczajna prawdopodobnie już wymarła w stanie dzikim. Śnieżyczka przebiśnieg podlega w tej chwili ochronie częściowej, podobnie jak szafran spiski*.

1. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Nie depcz kwiatów*.
Chusteczki higieniczne rozkładamy na dywanie – to kwiaty.
Rodzic daje znak klaśnięciem w dłonie. Dziecko ostrożnie pokonuje drogę, w ten sposób, aby nie zdeptać kwiatów. Rodzic powtarza zabawę kilka razy.

**5.**A teraz czas na wykonanie zadania na dole pod brazkiem o którym mówiliście z rodzicem. Powodzenia!

Karta pracy, cz. 2, str. 22 i 23– książka ***Nowe przygody Olka i Ady***
Dziecko:
- na każdej kolejnej gałązce rysuje o jeden pąk więcej niż na poprzedniej,
- na każdej kolejnej gałązce rysuje o jeden pąk mniej niż na poprzedniej

1. Zabawa plastyczna – *Gąsienica w wiosennych kolorach.*Wyprawka*,* karta nr 21, klej, nożyczki, naklejka (głowa gąsienicy).
Dziecko: wycina z karty kształty gąsienicy, składa kształt
prostokąta i nacina go według instrukcji, skleja gąsienicę w odpowiednim miejscu,przykleja głowę gąsienicy we wskazanym miejscu.
Podczas pracy rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, co właśnie wykonuje.
2. A na koniec pośpiewajcie piosenkę „*Maszeruje wiosna*”!

<https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc>

**Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście, pozdrawiam i do następnych zajęć ☺**