**PROPOZYCJA ZABAW I ZAJĘĆ DLA DZIECI NA DZIEŃ 20.05.2020**

**WITAJCIE! ZACZYNAMY.**

* **Powitanie, przesyłamy ,,Iskierkę przyjaźni**
* **Zabawa ruchowa** –ćwiczenia dużych grup mięśniowych

***Spacer na łąkę –*** dziecko maszeruje, krok dostosowuje do tempa granego na bębenku (wyklaskiwanego), raz wydłuża krok, raz drobi, innym razem biegnie.

***Przeszkody –*** dziecko idzie wysoko unosząc kolana.

* **Kto mieszka na łące? –** posłuchajcie zagadek, które pomogą wam odpowiedzieć na to pytanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg>

Rodzic prosi dziecko, aby popatrzyło na ilustrację w Karcie pracy s. 48-49 i wskazało zwierzęta, które nie zostały wymienione w zagadkach.

* **Zabawa ruchowa przy piosence ,,Bal na łące’’** – posłuchaj uważnie: zwrotka to muzyka bardzo skoczna, ale refren zaprosi do spokojnego walczyka ( prawa noga w bok, lewą dostawiamy: lewa noga w bok, prawą dostawiamy )

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

* **,, Na łące ‘’- zabawa matematyczna** *(potrzebne będą koła z kolorowego kartonu – czerwone, żółte, niebieskie, białe, zielone; liczmany- np. klocki, guziki, spinacze do bielizny)*

Kolorowe koła układamy przed dzieckiem.

Rodzic opowiada:

*- Nad łąką fruwają motyle. Do niebieskiego kwiatka przyleciały 2 motyle, a do żółtego*

*1 motyl. Ile przyleciało motyli?. Do ilu kwiatów motylki nie przyleciały?*

Dziecko układa liczmany na określonych kolorach kwiatków (kół), liczy i odpowiada.

*( po wykonaniu zadania dziecko zabiera liczmany)*

*- Następnego dnia przyleciały motyle i usiadły na kwiatku takiego koloru, jak on sam.*

*Ile przyleciało motyli?*

Dziecko układa liczmany na kołach w tym samym kolorze, liczy i odpowiada.*(nie zdejmuje liczmanów z kwiatków)*

*- Z kwiatka żółtego i czerwonego motylki odfrunęły. Ile zostało motyli na kwiatkach?*

Dziecko zdejmuje liczmany z podanych kolorów kwiatków, liczy pozostałe i odpowiada.

* **Zabawa ruchowa ,,Mieszkańcy łąki’’ z elementami ćwiczeń ortofonicznych**

Rodzic umawia się z dzieckiem jaki kolor koła będzie oznaczeniem zwierzątka i jakie odgłosy wydają.

- żółty – pszczoła ( bzzz)

- zielony – żaba (rech)

- biały - bocian (rech)

Dziecko porusza się swobodnie, gdy Rodzic unosi kolorowe koło dziecko porusza się tak, jak pokazane zwierzątko z równoczesnym naśladowaniem jego odgłosu

* **Zapraszam do wykonania Karty pracy cz. 2, nr 51.** Łączenie w pary owadów z kwiatami, porównywanie liczebności.
* **Zabawy na świeżym powietrzu**

**-** puszczanie baniek mydlanych : wydłużanie fazy oddechowej, obserwowanie koloru baniek i porównanie ich z kolorami , które występowały na łące.

**-** chodzenie po krawężniku stopa za stopą

* **Biedronka – układanie z kół.** *( potrzebnebędą: 2 czerwone koła na skrzydła biedronki, 1 małe czarne koło na głowę biedronki i 1 większe czarne koło, na które naklejone będą skrzydła biedronki, czarna kredka, klej)*

Większe czerwone koła dziecko składa na pół. Układa i nakleja je na większym czarnym kole tak, aby utworzyły skrzydła biedronki. Małe, czarne kółko (głowę biedronki) dokleja od spodu do większego czarnego koła. Dziecko kredką lub mazakiem rysuje na czerwonych skrzydełkach czarne kropki.

**Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście. Pozdrawiam i do następnych zajęć!**