**PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ DLA DZIECI NA DZIEŃ 21.05.2020**

**WITAM WSZYSTKICH! ZACZYNAMY!**

* **Powitanie – przesyłamy ,,Iskierkę przyjaźni’’**
* **Zabawa ruchowa –** zapraszam do wykonania ćwiczeń przy dźwiękach wesołej muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

* **Słuchanie wiersza ,, Kwiaty na łące’’ Grażyny Lech**Dywan z kwiatów, ziół i traw.
Są w nim jaskry, maki, szczaw.
Brzęczą trzmiele, skrzeczy sroka.
Kreta także tutaj spotkasz.
Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!
Piękna, kolorowa łąka.
* **Rozmowa na temat wiersza.**Rodzic zadaje pytania:
- O jakim miejscu jest ten wiersz?
- Jakie rośliny rosły na łące?
- Jakie zwierzęta tam przebywały?
- Jak wygląda łąka?
* **Oglądanie ilustracji w Karcie pracy s. 48-49** –nazywanie kwiatów z pomocą rodzica. Dziecko mówi, które kwiaty najłatwiej jest rozpoznać (wymienia charakterystyczne cechy kwiatów)
* **Zabawa ruchowa przy piosence ,,Wiosna na łące’’ J. Kucharczyk**

Swobodne ruchy przy piosence, na przerwę w muzyce witamy się różnymi częściami ciała: witają się kolana, łokcie, stopy, ramiona.

<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

* **Moi mili czas na Kartę pracy, cz. 2, nr 52**

- nazywanie z pomocą osoby dorosłej kwiatów na obrazkach, liczenie

- określenie ilości kwiatów w bukiecie za pomocą kresek

- rysowanie kwiatów po śladach

* **Masażyk relaksacyjny ,, Słońce świeci’’**

Słońce świeci (*masujemy górną partię pleców dziecka ruchami okrężnymi całej dłoni)*

pada deszcz *( klepiemy po plecach opuszkami palców)*

i po plecach biegnie dreszcz *(wędrujemy wszystkimi palcami przez całe plecy z dołu do góry)*

A ja za nim bam, bam, bam *(delikatnie przebiegamy po plecach piąstkami)*

tu Cię mam! *(łaskoczemy boki pod żebrami)*

**

* **Oglądanie zdjęcia przedstawiającego rumianki –** dziecko wskazuje jego charakterystyczne cechy. Rodzic opowiada ciekawostki na temat kwiatu ( *Rumianek to roślina często spotykana na łące. Kwiaty mają kolor biały, z żółtym środkiem. Cała roślina bardzo ładnie pachnie. Rumianek wykorzystywany jest w leczeniu ludzi, np. gdy boli gardło, bolą dziąsła lub przy podrażnieniu skóry)*
* **Zapraszam do wykonania rumianków. Wyprawka, karta nr 25**
* **Zabawa ,, Tor przeszkód’’ –** ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Ułóżcie trasę z różnych przedmiotów. Zadaniem dziecka jest turlać piłkę po torze (zamiast piłki można wykorzystać samochodzik)

**Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście. Zapraszam na jutrzejsze zajęcia.**