**ŚRODA 22.04.2020 r.**

**PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ DLA DZIECI Z GRUPY IV**

**WITAM KOCHANE DZIECIAKI!**

* **Powitanie ,,Iskierka przyjaźni’’**- przesyłamy uścisk dłoni
* **Zabawa ruchowa z elementem równowagi ,,Sprytny kotek’’** (*potrzebny sznurek lub skakanka)*

Rozciągamy sznurek , mniej więcej na wysokości kolan dziecka. Dziecko jest kotem , przechodzi nad sznurkiem tak, aby go nie dotknąć.

* **Układanie zdrobnień do nazw młodych wiejskich zwierząt.**

Pokazujemy zdjęcia zwierząt, dziecko podaje ich nazwę, a następnie układa zdrobnienia, np. źrebię-źrebaczek, źrebiątko; cielę- cielaczek, cielątko. Podajemy dziecku przykłady zabawnych rymów do zdrobnień, np. Źrebaczek założy fraczek. Cielątko lubi małpiątko. Zachęcamy dziecko do samodzielnej zabawy słowami i układania rymów (mogą to być również rymy niezwiązane ze zwierzętami, np. placki-tacki)

* **Zabawy matematyczne – rozwijanie umiejętności klasyfikowania, liczenia**

-*guziki w różnych kolorach np.: białe, czerwone, niebieskie, zielone*

*- w obrębie każdego koloru muszą być guziki z 4 dziurkami, 2 dziurkami, z 1 dziurką-pętelką*

*- różniące się wielkością: małe i duże*

*- kartoniki w kolorach guzików, kartoniki z narysowanymi kółkami,(4, 2, 1) oraz kartonik ze strzałką małą i dużą*

*- spodeczki, papierowe talerzyki o jeden więcej niż jest kolorów guzików, w tym przypadku 5*

***PRZEBIEG***

1. *Segregowanie według* ***koloru****. Rodzic układa 5 spodków, obok są guziki. Przy każdym z czterech spodków kładzie kartonik określający kolor i wyjaśnia: Tu będą guziki czerwone- pokazuje spodek z czerwonym kartonikiem itd.. Do tego spodka (pokazuje spodek bez kartonika) włożymy te guziki , które nie pasują do tamtych spodków. Dziecko segreguje odpowiednio guziki, liczy ile jest na każdym spodku*
2. *Teraz posegregujemy guziki inaczej. Nieważny jest kolor, ale* ***ilość dziurek w guzikach****. Zostawiamy na stole 3 puste spodki a guziki zsypujemy na kupkę. Do każdego spodka wkładamy kartonik określający liczbę dziurek i jak wyżej wyjaśniamy zadanie. Po wykonaniu liczymy ilość guzików*
3. *Segregowanie guzików według* ***wielkości.****Na stole 3 spodki. Na dwóch spodkach kartoniki określające wielkość (ze strzałkami), wskazując trzeci mówimy : Tu włożymy guziki, co do których mamy wątpliwości. Teraz nie jest ważna liczba dziurek ani kolor. Ważna jest wielkość.*

Nie należy się martwić, jeżeli w zgromadzonym zestawie są guziki o różnej wielkości. Segregując według kolorów i wielkości ważny będzie ten dodatkowy spodek , do którego wkłada się guziki, które nie pasują, budzą wątpliwości. Jeżeli w wyniku danej segregacji jeden spodek pozostaje pusty, oznacza to, że nie ma guzika, który ma cechę pokazaną na kartoniku.

* **Zabawa ruchowa ,, Wyścig’’** ( wsypany groch lub kasza do woreczka na mrożonki)

Na mecie ustawia się dziecko w pozycji na czworaka (mama lub tata również mogą). Każdy na plecach ma balast w postaci woreczka. Poruszacie się na czworaka najszybciej jak potraficie. Gdy woreczek spadnie zaznaczamy to miejsce, próbujemy ponownie.

* **Odtwarzanie z pamięci ustawienia zabawek.**( obrazki zwierząt )

Ustawiamy zabawkę jedną obok drugiej, dziecko podaje ich nazwy. Stara się zapamiętać, jakie zabawki znajdują się przed nim i jak są ustawione. Dziecko odwraca się tyłem, rodzic zmienia w tym czasie ustawienie zabawek lub chowa jedną. Dziecko odgaduje, jakiej zabawki zabrakło lub co zmieniło się w ich ustawieniu.

* **Zabawa ruchowa ,,Przestraszone kurczęta’’**- dziecko –kurczątko, porusza się przy dźwiękach tamburynu. Na przerwę w grze staje na jednej nodze i macha ramionami (skrzydłami)- kurczęta starają się odpędzić szczekającego pieska.
* **Pośpiewajcie piosenkę ,,Na naszym podwórku’’**
* **Praca plastyczna ,,Baranek z rolki’’**<http://www.youtube.com/watch?v=HSAC8BfjKc8>

To jest propozycja , dziecko może wykonać według własnego pomysłu. Powodzenia !

**Miłej zabawy i do następnych zajęć.!**