**PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ DLA DZIECI NA DZIEŃ 03.06.2020**

**WITAM WSZYSTKICH!**

* **Powitanie – przesyłamy ,, Iskierkę przyjaźni’’**
* **Zabawa ruchowa ,, Na cztery i na dwa’’**

Dziecko przy dźwiękach bębenka maszeruje po obwodzie koła, licząc do czterech. Na dwa – klaszcze w dłonie, na cztery – tupie nogą.

* **,, My dzieci świata’’-** zapraszam do obejrzenia bajki

<https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0>

* **,, Skąd jesteśmy i ile mamy lat?’’** – zajęcie matematyczne

**Karta pracy, cz.2, nr 56**

- dziecko ogląda obrazki i mówi o tym, co na nich widzi,

- liczy palce, które pokazują dzieci,

- mówi, ile lat mają: Ada, Paloma, Diego i Kazuo

Rodzic kontynuuje rozmowę na temat obrazków, pyta:

- Jakie są dzieci na całym świecie?

- Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same?

- Co najbardziej dzieci lubią robić?

* **Zabawa ruchowa ,, Bawimy się’’**

Rodzic włącza nagranie spokojnej melodii. Dziecko wykonuje własne improwizacje taneczne. Podczas przerwy w muzyce, w zależności od tego, ile palców pokaże rodzic, dziecko wykonuje taką ilość ruchów: podskoki, obroty, klaskanie itp.

* **,, Naklej serduszko’’ – zabawa rozwijająca orientację na kartce***( serduszka : czerwone, żółte, niebieskie lub inne kolory)*

Prosimy dziecko, aby naklejało serduszko na kartonie według instrukcji rodzica:

- na środku kartki serce czerwone

- serce żółte nad czerwonym sercem

- serce niebieskie pod czerwonym sercem

* **Zabawa ruchowa z elementem równowagi ,, Spacer z talerzykiem’’**

*( jednorazowy talerz)*

Rodzicu, zabaw się wspólnie z dzieckiem.

Wyznaczamy linię startu i mety. Rodzic i dziecko stają na linii startu, kładą sobie na głowie talerzyk i kierują się w stronę mety, uważając, aby talerzyk nie spadł na podłogę.

* **,,Zapamiętane dźwięki’’ –** doskonalenie pamięci słuchowej

Dziecko odtwarza układ usłyszanych dźwięków. Zaczynamy od prostych układów, np. klaśnięcie, tupnięcie; klaśnięcie, klaśnięcie, tupnięcie itd.

* **,, Korale dla koleżanki’’ –** ćwiczymy nasze rączki

**(***guziki, makaron, sznurówka )*

Dziecko nawleka guziki lub makaron na sznurek.

* Zabawy ulubionymi zabawkami – pamiętajcie o odkładaniu zabawek na wyznaczone w domu miejsce.

**Miłej zabawy!**