Propozycja zajęć i zabaw z dziećmi z grupy V na dzień 30.03.2020 r.

Temat dnia: *Marcowa pogoda*

**Witajcie !!!**

**Dziś zapraszam Was i Waszych Rodziców do obserwowania zmian w pogodzie. W tym celu możecie przed przeprowadzeniem zabaw pójść na spacer w celu poszukiwania oznak wiosny. Na spacerze zwracamy dzieciom uwagę m.in.: na roztopy, dużą ilość błota, zmieniającą się pogodę, rozwijanie się pąków na gałęziach,ożywienie wśród ptaków, kwitnącą leszczynę, wiosenne kwiaty. Można wykonać zdjęcia oznak wiosny.**

1. Rodzic inicjuje z dzieckiem rozmowę na temat spaceru. Pyta, jakie charakterystyczne cechynadchodzącej wiosny udało im się zauważyć. Jeśli to możliwe, pokazuje zdjęcia wykonanepodczas spaceru. W albumie lub w encyklopedii wspólnie z dziećmi odnajduje odpowiedzi na interesujące je tematy, np. zdjęcia nieznanych ptaków i ciekawostki na ich temat.Pyta, czym różni się krajobraz, który dzieci widzą przez okno od tego,który obserwowały podczas spaceru.
2. Słuchanie piosenki Pada deszcz nr 26(sł. i muz. Bożena Forma) z płyty: <https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki-olekiada#npa>
3. Rodzic zadaje pytania dotyczące piosenki:
- *O czym jest ta piosenka?*- *Czy spacer w deszczu może sprawić nam przyjemność?*- *Co zabieramy ze sobą, wychodząc na spacer w deszczowy dzień?*
4. Słuchanie wiersza Bożeny Formy Marcowe kaprysy.
Garnek lub inny pojemnik, kartoniki z narysowanymi na nich symbolami pogody, np.: sylwetami kropel deszczu, sylwetą słońca, sylwetą chmury, sylwetą chmury z wysuwającą sięspod niej sylwetą słońca, sylwetami kropelek deszczu z sylwetami płatków śniegu, sylwetąchmury ze znakiem pioruna, sylwetą drzewa z pochylonymi gałęziami; drewniana łyżka.
Rodzic trzymając w rękach dowolny garnek lub inny pojemnik, czyta dziecku wiersz. W trakcie czytania wrzuca do garnka kartoniki z narysowanymi na nich symbolami pogody i miesza je drewnianą łyżką.
Wymieszał marzec pogodę w garze.– Ja wam tu wszystkim zaraz pokażę.Śnieg i przymrozki, deszczową słotę,słońca promieni dorzucę trochę.Domieszam powiew wiatru ciepłego,smutno by w marcu było bez niego.Deszczu ze śniegiem troszeczkę dodam,będzie prawdziwa marcowa pogoda
5. Rozmowa na temat wiersza. Zapoznanie z symbolami pogody.
Rodzic pyta: Co robi marzec? Jaką pogodę wrzucił marzec do garnka? Po każdej odpowiedzi dziecko wyjmuje z garnka kartonik z odpowiednim symbolem pogody i układaobok garnka.
- Jaka jest prawdziwa marcowa pogoda? (zmienna, kapryśna)Dziecko na koniec wkłada do garnka kartoniki ze wszystkimi symbolami
pogody i miesza je łyżką.
6. Zabawy badawcze – mieszanie kolorów.
Dla dziecka: pędzel, plastikowy talerz, sześć wacików kosmetycznych; trzy
miseczki z wodą zabarwioną na kolor np.: czerwony, żółty, niebieski; trzy kroplomierze,talerzyk plastikowy na sól i mleko, sól, mleko, płyn do mycia naczyń, kilka patyczków kosmetycznych.
* Rodzic proponuje dzieciom czynności podobne do tych, które wykonywał marzec. Dziecko będzie jednak mieszać farby zamiast różnych symboli pogody.Rodzic przygotowuje trzy miseczki z wodą zabarwioną na kolor np.: czerwony, żółty, niebieski.Przed dzieckiem ustawia duży plastikowy talerz. Układa na nim sześć wacików kosmetycznych. Dziecko zanurza pędzel w wybranej miseczce z wodą i nanosi ją na wacik.Obserwuje, jak łączą się kolory. Nazywa barwy, jakie powstają po zmieszaniu kolorówpodstawowych.
* Rodzic przygotowuje plastikowe talerze, do których wsypuje sól oraz miseczki z kolorową wodąz poprzedniego ćwiczenia. Dziecko za pomocą kroplomierza umieszczają na podkładziez soli kolorowe krople. Obserwują efekty.
* Rodzic ustawia na środku stołu plastikowy talerz, do którego wlewa trochę mleka. Obok talerzaustawia miseczki z rozwodnioną farbą w kilku kolorach. Dziecko za pomocą kroplomierzaprzenosi kolorowe krople farby z miseczek na powierzchnię mleka. Następnie rodzic zanurzapatyczek (np. taki do uszu lub dowolny patyczek, na końcu którego umieszczamy trochę
waty) w płynie do mycia naczyń. Dziecko zanurza go z kolei w mleku.
Obserwuje efekty.
1. Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Dzieci i deszcz.*

Związujemy skakankę lub sznurek. Dziecko układa z nich na podłodze kółko i wchodzi dośrodka – to jego dom. Rodzic puszcza piosenkę Dziecko porusza się zgodnie z rytmem pomiędzydomami – wychodzi na spacer. Podczas przerwy w muzyce wraca doswojego domu– chroni się przed deszczem. Powtarzamy kilka razy zabawę.

1. A teraz czas na wykonanie karty pracy . Powodzenia!

Karta pracy z książki, cz. 2, nr 19 .Dziecko:
- odszukuje w naklejkach obrazki symboli pogodowych, kończy podane rytmy,
- rysuje po szarych liniach rysunków słońc i chmurek, koloruje rysunki.

**Mam nadzieję, że fajnie się bawiliście, pozdrawiam i do następnych zajęć ☺**

**A tu jeszcze kolorowanka na wieczór dla was:**

<https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/wiosna-laka-kolorowanka/>