**PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ DLA DZIECI Z GRUPY IV 04.05.2020**

**TEMAT TYGODNIA: *MOJA OJCZYZNA***

**WITAM WAS DZIECIAKI!**

***W tym tygodniu będziemy poznawać tradycje związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz utrwalać i nazywać symbole narodowe.***

* **Powitanie ,,Iskierka’’**
* **Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa ,,Czerwień za bielą’’** (czerwony i biały prostokąt)

Dajemy dziecku czerwony prostokąt, rodzic zostawia sobie biały. Dziecko maszeruje, na hasło: *Czerwień za bielą,* ustawia się za rodzicem. Podczas powtórzenia zabawy zamiana kolorów prostokątów.

* **Rodzicu przeczytaj dziecku opowiadanie B. Szelągowskiej ,, Majowe święta’’**

***Ilustracje w książce s. 68-69***

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

- Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

- I ja też – powiedział Daniel.

- A tak naprawdę to po co się je wiesza? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych …

 Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.

- To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów … Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

- A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?

- Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcesz zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy?- zapytała pani.

- Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta.

 Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

- O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?

- To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy.

- A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?

- To jest kopia obrazu naszego najsłynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. ,,Konstytucja 3 maja 1791 roku’’. I właśnie na nim możecie zobaczyć , jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś , tak właśnie wszyscy się ubierali.

 Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.

- Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.

- Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.

***Porozmawiajcie w oparciu o wysłuchany tekst i ilustracje w książce.***

*- Jakie barwy ma flaga Polski?*

*- Dlaczego na początku maja wywiesza się polskie flagi?*

*- Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?*

*- Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?*

* **Utrwalenie hymnu Polski**

- Pytamy dziecko*: Czy wie, w jakich sytuacjach śpiewa się hymn i jak należy się wtedy zachować (prezentacja postawy, jaką przyjmuje się podczas śpiewania hymnu państwowego)*

*- próba zaśpiewania pierwszej i drugiej zwrotki (uczyliśmy się w przedszkolu)*

* **Zabawa ruchowa ,,Flaga na wietrze’’**

Dziecko porusza się w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica. Na przerwę w klaskaniu, podnosi do góry rękę i naśladuje ruch machania flagą. ( przy powtórzeniu dziecko używa zamiennie lewej ręki i prawej ręki oraz oburącz)

* **Odszukanie na ilustracji i wskazywanie flagi Polski.**

*- następnie dziecko poszukuje obrazka, który bardzo przypomina flagę Polski – wskazuje różnice.*



* **Czas na wykonanie karty pracy, cz.2, nr 44** (rysowanie i kolorowanie flagi Polski według wzoru, odszukanie i zaznaczenie pętlą flagi Polski). **Powodzenia!**
* **Zabawa bieżna ,,Przejażdżka konna’’ (***szarfa, pasek)*

*Rodzic wyjaśnia, że kiedyś nie było samochodów. Podróżowano m. in. Zaprzęgiem konnym. Zaprasza dziecko na przejażdżkę.* Rodzic jest *koniem* – trzyma szarfę w dłoniach, za plecami. Dziecko jest *woźnicą* , trzyma za szarfę. Zaprzęgi konne ruszają w podróż . Woźnica wyznacza tempo, w jakim porusza się koń: galop, kłus, stępa (przypominamy dziecku, co oznaczają poszczególne słowa)

* **,,Flaga Polski’’- praca plastyczna**.

Karton podzielony na dwie równe części. Dziecko przykleja białe i czerwone paski tak, by wypełnić kontury flagi. Możecie wykonać flagę również według własnego pomysłu.

**Miłej zabawy!**