

Grupa 4

wychowawcy grupy: Agnieszka Nowakowska
Danuta Bykowska

TEMATYKA KOMPLEKSOWA MAJ

1. MAJOWE ŚWIĘTO
2. OD POMYSŁU AŻ PO DACH
3. ŚWIĘTO RODZINY
- 4 JAK POWSTAJE ...?
5. DZIEŃ DZIECKA

PIOSENKA

"Rodzinka na 102"

Babcia opowiada bajki, Dziadek dym wypuszcza z fajki,
Mama obiad nam gotuje, Tata meble reperuje.
Siostra na pianinie gra,
Nic nie robię tylko ja,
Bo mam lat zaledwie trzy, a co w domu robisz ty?
Moja Babcia i mój Dziadek,
moja mama i mój tata,
moja siostra oraz ja, to rodzinka na 102.

Jestem sobie mała wnusia,
Kocham Babcię i Dziadziusia,
Mam dwie rączki bardzo sprytne,
Nożyczkami kwiatka wytnę.

Jestem sobie mały wnusio
Ciesz się Babciu i Dziadziusiu
Mam bębenek z pałeczkami,
Dla nich bębnię godzinami,
A czasami, gdy chcą tego,
zaśpiewamy coś ładnego.

WIERSZ

"Tatuś"

Mój tatuś, jak każdy tatuś
wszystko zrobić potrafi:
umie zegar naprawić
i ucho przyszyć żyrafie,
umie baśń opowiedzieć

i podnieść mnie tak wysoko,
abym świat cały zobaczył,
a co najmniej swój pokój.
Ale najbardziej lubię,
kiedy w piłkę gramy
i gdy w kiosku na rogu
kupuje kwiaty dla mamy

ZAPLANOWANE DZIAŁANIA NA MIESIĄC MAJ W GRUPIE DZIECI CZTEROLETNICH

- Poznanie legendy o początkach państwa polskiego
- ☐ Poznanie symboli narodowych
- ☐ Kształtowanie poczucia przynależności do narodu
- ☐ Rozbudzenie postawy patriotycznej
- ☐ Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich i wypowiadania się na ich temat
- ☐ Rozwijanie umiejętności analizy sylabowej
- ☐ Doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiadania się na określony temat
- ☐ Poznanie wybranych miast w tym stolicy Polski
- ☐ Doskonalenie umiejętności odtwarzania i kontynuowania rytmów
- ☐ Zapoznanie z wybranymi tańcami ludowymi i strojami regionalnymi
- ☐ Poznanie wybranych państw europejskich
- ☐ Utrwalenie wiadomości na temat Unii Europejskiej
- ☐ Poznanie różnych typów budynków
- ☐ Kształtowanie umiejętności klasyfikowania domów ze względu na pełnioną funkcję
- ☐ Ćwiczenie zdolności wypowiadania się całym zdaniem
- ☐ Rozwijanie sprawności ruchowej
- ☐ Poznanie rodzajów domów i zawodów osób zajmujących się budowaniem
- ☐ Poznanie nazw domów budowanych przez zwierzęta
- ☐ Doskonalenie umiejętności matematycznych: klasyfikowania, rozróżniania figur geometrycznych
- ☐ Rozwijanie zasobu słownictwa
- ☐ Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami w sytuacji przegranej w grze
- ☐ Zapoznanie z etapami robienia zakupów
- ☐ Wzbogacenie wiedzy dotyczącej rodzajów zawodów
- ☐ Ćwiczenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych
- ☐ Poznanie procesu powstawania wełnianych ubrań
- ☐ Wdrażanie do nauki czytania
- ☐ Rozwijanie zdolności plastycznych
- ☐ Poznanie znaczenia wyrazu nabiał oraz etapów jego wytwarzania
- ☐ Nauka wyrażania szacunku wobec innych ludzi, ich pracy
- ☐ Poznanie nazw instrumentów i sposobów wydobywania z nich dźwięków
- ☐ Wzbogacenie słownika czynnego o terminy związane z muzyką
- ☐ Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- ☐ Poznanie etapów powstawania ciasta i nazw produktów potrzebnych do jego przygotowania
- ☐ Rozwijanie zmysłu węchu i dotyku
- ☐ Kształtowanie aktywności badawczej
- ☐ Wzmacnianie wiary we własne możliwości
- ☐ Utrwalenie nazw emocji, rozwijanie świadomości, że emocje są nieodłącznym elementem życia,

- Rozwijanie szacunku i życzliwości wobec najbliższych
- Ćwiczenie umiejętności klasyfikacji ze względu na podaną cechę
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania kolorów
- Rozwijanie orientacji przestrzennej
- Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny
- Utrwalenie wiedzy o relacjach między członkami rodziny
- Doskonalenie motoryki małej
- Czerpanie przyjemności z obdarowywania bliskich osób własnoręcznie przygotowanymi upominkami